
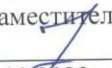



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова т. Кукмор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
русского языка и литературы  
Протокол от 28.08.2023 г. № 1  
Руководитель МО:  
 Степанова Г.Б.

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем директора:  
 Шигапова Н.Г.  
28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ  
«Многопрофильный лицей  
им. А.М.Булатова  
п.г.т. Кукмор»  
от 28.08.2023 г. №152  
Директор лицея:  
 Л.С. Камалова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса по выбору «Такой сложный синтаксис»**  
**для 9 класса**

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета  
Протокол от 28.08.2023 №1

г. Кукмор  
2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Программа по курсу по выбору на уровне основного общего образования подготовлена с учетом ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для расширения знаний обучающихся по предмету «Русский язык» в 9 классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы курса по выбору включают личностные, метапредметные результаты за период обучения в 9 классе на уровне основного общего образования.

#### **Общая характеристика курса по выбору**

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Цели изучения курса по выбору**

Изучение курса «Такой сложный синтаксис» направлено на достижение следующей цели: овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

#### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с ФГОС ООО курс по выбору «Такой сложный синтаксис» изучается в части, формируемой участниками образовательных отношений. Общее число часов, отведенных на изучение курса по выбору, составляет 17 часов в 9 классе – 1 час в неделю в первом полугодии учебного года.

## Содержание курса по выбору

Основные единицы языка.

Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях.

Способы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Строение словосочетаний.

Предложение и его признаки. Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Односоставные предложения и их виды. Построение односоставных предложений и их использование в речи. Главные члены в односоставных предложениях и способы их выражения. Осложненное предложение.

Односоставное и двусоставное предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Односоставные предложения в составе сложного.

Осложненные предложения.

Обращение. Знаки препинания при обращении. Риторическое обращение Вводные слова.

Виды вводных слов. Постановка знаков препинания при вводных словах. Вводные конструкции. Обособленные члены предложения. Обособленные дополнения, обособленные обстоятельства, обособленные приложения, обособленные определения, способы их построения. Постановка знаков препинания при обособленных членах предложения.

Предложения с однородными членами.

Предложения с уточняющими обособленными членами.

Знаки препинания при вводных словах, предложениях и вставных конструкциях.

Виды сложных предложений. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Построение сложного предложения и пунктуация в нем. Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в СП с несколькими придаточными.

Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в СП с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложных предложениях.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Введение. Основные единицы языка.			
2	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях. Способы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Строение словосочетаний.			
3	Предложение и его признаки. Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Односоставные предложения и их виды. Построение односоставных предложений и их использование в речи. Главные члены в односоставных предложениях и способы их выражения. Осложненное предложение.			
4	Односоставное и двусоставное предложения. Главные и второстепенные члены предложения.			
5	Односоставные предложения в составе сложного.			
6	Работа с тестами «Односоставные и двусоставные предложения»			
7	Практическая работа. Определение видов односоставных предложений.			

8	Осложненные предложения. Обращение. Знаки препинания при обращении. Риторическое обращение Вводные слова. Виды вводных слов. Постановка знаков препинания при вводных словах. Вводные конструкции. Обособленные члены предложения. Обособленные дополнения, обособленные обстоятельства, обособленные приложения, обособленные определения, способы их построения. Постановка знаков препинания при обособленных членах предложения.			
9	Предложения с однородными членами.			
10	Предложения с уточняющими обособленными членами.			
11	Тестирование по теме «Обособленные члены предложения»			
12	Знаки препинания при вводных словах, предложениях и вставных конструкциях.			
13	Виды сложных предложений. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Построение сложного предложения и пунктуация в нем. Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в СП с несколькими придаточными.			
14	Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в СП с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложных предложениях.			
15	Промежуточная аттестационная работа/Итоговая контрольная работа			
16	Анализ ошибок, допущенных в промежуточной аттестационной работе/итоговой контрольной работе.			
17	Подведение итогов			